

Vzorový hospitační záznam ředitelky mateřské školy

HOSPITAČNÍ ZÁZNAM

Tento formulář odpovídá současnému pojetí hospitační činnosti ČŠI – zaměřuje se na kvalitu vzdělávacího procesu, pedagogický leadership a rozvoj učitelky, nikoli pouze na formální kontrolu průběhu vzdělávání. Je vhodný jako podklad pro následný hodnoticí rozhovor a plán profesního rozvoje.

Mateřská škola:

Třída:

Učitelka:

Asistentka pedagoga:

Datum:

Čas hospitace:

Počet přítomných dětí:

Dítě s SVP: ano-ne

Organizace vzdělávání

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Vzdělávání probíhalo v souladu se ŠVP PV	☐	☐	☐	
Organizace dne byla plynulá	☐	☐	☐	
Byly vytvořeny podmínky pro spontánní i řízené činnosti	☐	☐	☐	
Děti měly možnost volby činností	☐	☐	☐	
Přechody mezi činnostmi byly přirozené	☐	☐	☐	
Nebylo zaznamenáno zbytečné čekání dětí	☐	☐	☐	

Individualizace vzdělávání

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Učitelka:				
vycházela z individuálních potřeb dětí	☐	☐	☐	
diferencovala náročnost úkolů	☐	☐	☐	
poskytovala individuální podporu	☐	☐	☐	
podporovala nadané děti	☐	☐	☐	

respektovala pracovní tempo jednotlivých dětí ☐ ☐ ☐

Aktivita dítěte

Zaměřte se, zda je hlavním aktérem vzdělávání dítě.

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Děti byly aktivními účastníky vzdělávání	☐	☐	☐	
Převládalo činnostní učení	☐	☐	☐	
Děti mohly samostatně rozhodovat	☐	☐	☐	
Děti měly možnost hledat vlastní řešení	☐	☐	☐	
Byla podporována samostatnost	☐	☐	☐	

Kvalita pedagogické práce

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Učitelka:				
využívala otevřené otázky	☐	☐	☐	
podporovala komunikaci mezi dětmi	☐	☐	☐	
rozvíjela kritické a tvořivé myšlení	☐	☐	☐	
zařazovala badatelské nebo problémové situace	☐	☐	☐	
propojovala vzdělávání s reálným životem	☐	☐	☐	
podporovala spolupráci mezi dětmi	☐	☐	☐	

Formativní hodnocení

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Učitelka:				
poskytovala konkrétní zpětnou vazbu	☐	☐	☐	
vedla děti k sebehodnocení	☐	☐	☐	
vedla děti k hodnocení vlastní práce	☐	☐	☐	
oceňovala pokrok dítěte průběžně	☐	☐	☐	

Hra

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Děti měly dostatek času pro spontánní hru	☐	☐	☐	
Učitelka pedagogicky využívala hru	☐	☐	☐	
Hra rozvíjela sociální vztahy	☐	☐	☐	
Hra podporovala učení	☐	☐	☐	

Klima třídy

Kritérium	Ano	Částečně	Ne	Poznámky
Atmosféra byla bezpečná a podporující	☐	☐	☐	
Děti se nebály vyjadřovat vlastní názory	☐	☐	☐	
Komunikace byla partnerská a respektující	☐	☐	☐	
Učitelka citlivě reagovala na potřeby dětí	☐	☐	☐	

Pedagogická diagnostika v praxi

Během hospitace bylo patrné, že učitelka:

- ☐ využívá poznatky z pedagogické diagnostiky při plánování vzdělávání
- ☐ reaguje na aktuální vzdělávací potřeby jednotlivých dětí
- ☐ cíleně sleduje pokrok dítěte
- ☐ průběžně upravuje vzdělávací nabídku podle zjištěných potřeb

Komentář:

.....

