DÍTĚ V RODIČOVSKÉM KONFLIKTU – DOTAZNÍK PRO TŘÍDNÍHO UČITELE PRO OSPOD A SOUD

Použití:

- příloha k vyjádření;
- podklad pro jednání;
- důkazní materiál (ukazuje konkrétní problémy);

Identifikace:

- Jméno rodičů:
- Datum:
- Nezletilé dítě/žák:
- Jméno třídní učitelky/učitelek:
- Jméno výchovné poradkyně/ZŠ:
- Název školy:
- Jméno ředitelky/ředitele:

A. Komunikace rodičů

1. Probíhá komunikace mezi rodiči věcně a bez emocí?
   ☐ Ano ☐ Částečně ☐ Ne
2. Dochází k odmítání komunikace?
   ☐ Ano ☐ Ne
3. Jsou informace o dítěti/žákovi ze strany školy sdíleny oběma rodičům včas?
   ☐ Ano ☐ Ne
4. Dochází k urážkám / manipulaci v komunikaci na půdě školy?
   ☐ Ano ☐ Ne

Prostor pro doplnění informací:

B. Předávání a péče

5. Probíhá předávání dítěte/žáka ve škole bez konfliktů?
   ☐ Ano ☐ Ne
6. Dochází směrem ke škole k požadavku rodiče na omezování styku s druhým rodičem?
   ☐ Ano ☐ Ne
7. Jsou dodržovány dohody / rozhodnutí soudu?
   ☐ Ano ☐ Ne

© Lenka Polášková · specialistka školství a vzdělávání · použití se souhlasem autorky

Prostor pro doplnění informací:

C. Zapojení dítěte do konfliktu

8. Je dítě/žák vystavováno konfliktu rodičů. Zmiňuje dítě konflikt rodičů v rámci běžné komunikace s pedagogy?
   ☐ Ano ☐ Ne
9. Je dítě/žák podle Vás používáno jako prostředník sdělování informací mezi rodiči?
   ☐ Ano ☐ Ne
10. Interpretuje spontánně dítě/žák dění v rodině prostřednictvím hry?
    ☐ Ano ☐ Ne

Prostor pro doplnění informací:

D. Stabilita prostředí

11. Má dítě/žák stabilní režim (škola, kroužky, spánek)?
    ☐ Ano ☐ Ne
12. Zaznamenali jste u rodičů k častým změnám režimu dítěte?
    ☐ Ano ☐ Ne

Prostor pro doplnění informací:

E. Škola

13. Probíhá u obou rodičů komunikace a součinnost se školou?
    ☐ Ano ☐ Ne
14. Pozorujete změny v chování dítěte/žáka při změně jeho pobytu u rodičů?
    ☐ Ano ☐ Ne
15. Je zajištěna školní příprava v obou domácnostech na srovnatelné úrovni?
    ☐ Ano ☐ Ne

Prostor pro doplnění informací:

F. Vyhodnocení

- Co škola vnímá jako znepokojující směrem k duševní pohodě dítěte/žáka:

© Lenka Polášková · specialistka školství a vzdělávání · použití se souhlasem autorky

Prostor pro doplnění informací:

- Jaké konkrétní situace spojené s rodičovským konfliktem mají vliv na průběh vzdělávání dítěte/žáka:

- Jakými opatřeními může škola podpořit zlepšení situace dítěte/žáka?

- Požádal některý z rodičů školu o součinnost? Pokud ano, v jaké oblasti?

Dne:

Podpis třídní učitelky:

Razítko školy:

Podpis ředitelky/ředitele školy:

© Lenka Polášková · specialistka školství a vzdělávání · použití se souhlasem autorky